**Авторский комментарий по работе с плакатом.**

**Интерактивный плакат: Правописание глаголов.**

**Цели и задачи** в решении которых может помочь плакат: повторение и обобщение по теме «Правописание глаголов, отработать орфограммы, связанные с написанием глаголов, провести комплексный орфографический тренинг, подготовка к ИА.

**Слайд 3.**

Что общего в словах? (на конце слов слышится –ца )

Какое слово лишнее и почему? ( синица) клик мышкой на слово синица и оно исчезает)

Клик мышкой по ромбу с цифрой 1 , появляется название орфограммы.

Что пишется на конце глаголов, когда слышится ца (тся или ться)

От чего это зависит? ( от вопросов, на которые данные глаголы отвечают. ) Клик мышкой по ромбу- появляется вопрос. Клик мышкой по вопросу- появляется правильное написание слова. Переход на следующий слайд по стрелке.

**Слайд 4**

Что за орфограмма у этой группы слов? (правописание не с глаголами) (клик мышкой по ромбу с цифрой 1 появляется название орфограммы)

-Какое правило, мы знаем? (клик мышкой на ромб с цифрой 2- скобки уходят, слова пишутся раздельно)

Почему не все глаголы пишутся с не отдельно? (некоторые глаголы без не не употребляются)

Клик мышкой по ромбу с цифрой 3 остальные скобки уходят.

По «солнышку» переход на слайд, где находятся слова, которые без не не употребляются.

**Слайд 6**

Какое слово лишнее? Почему? (Клик мышкой на слово «смотрю» и оно исчезает.)

Что объединяет остальные слова? (Стоят в начальной форме.)

Клик мышкой на ромб с цифрой 1 и появляется название формы глагола.

По «солнышку» переход на слайд, где дается определение начальной формы глагола. (слайд 7)

**Слайд 8**

Какая орфограмма объединяет следующие слова? (клик мышкой по ромбу появляется название орфограммы)

От чего зависит правописание безударных окончаний у глаголов? ( от спряжения)

Определите спряжение первого столбика (клик мышкой по ромбу с цифрой 2 появляется «1 спр.» и слова в начальной форме, а если это 1 спр., то какое будет окончание в словах (е), клик мышкой по надписи 1 спр. появятся окончания) то же самое со вторым столбиком

По «солнышку» переход на слайд, где дается пояснение , какие слова относятся к 1 спряжению и ко 2..следующий слайд с таблицей личных окончаний глаголов .Следующий слайд11.Пример пошагового рассуждения.

**Слайд 12.**

Какая орфограмма объединяет эти слова? (клик мышкой по ромбу появляется название орфограммы, мягкий знак после шипящих.)

Какое слово лишнее, почему? (клик мышкой на слово могуч и оно исчезает)

Что мы можем вспомнить по этому поводу? ( У глаголов, после шипящих пишется мягкий знак.)

(клик мышкой по ромбу с цифрой 2- появляются мягкие знаки)

**Слайд 13**

В какой форме стоят слова и в какой части слова находится орфограмма? ( Форма прошедшего времени, орфограмма в суффиксе.)

(клик мышкой по ромбу с цифрой 1 появляется название орфограммы)

Как правильно написать суффикс, вспомните, как образуется форма прошедшего времени?

(клик мышкой по ромбу рядом со словом - появляется начальная форма этого слова) Делаем вывод : какой суффикс в начальной форме, такой же и в прошедшем времени.

(клик мышкой по неопределенной форме появляется суффикс)

По «солнышку» переход на слайд, где дается разъяснение, как образуется форма проведшего времени у глаголов.

**Слайд15**

Подумайте : это разные слова или разные формы одного и того же слова.

Чем они отличаются (Окончаниями)

От чего зависят окончания (от рода и числа)

Какого рода первое слово (м.р), значит окончание (нулевое) клик мышкой по слову , появляется род этого слова, клик мышкой по «роду», выделяется окончание)